

SCENARIUSZ LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLASY IV i V

Temat: Nauka tańca „Grozik”.

Cele lekcji:

- zapoznanie i utrwalenie kroków tanecznych do „Grozika”, kształtowanie poczucia rytmu podczas nauki piosenki, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do samokontroli prawidłowej sylwetki, postawy.

Cele operacyjne. Uczeń potrafi:

- poruszać się po obwodzie koła w parach, poruszać się bocznym cwałem, powtórzyć poszczególne figury taneczne, zatańczyć taniec „Grozik”, współpracować w parach i w grupie podczas wykonywania tańca.

Miejsce: sala gimnastyczna

Metody realizacji zadań: pokaz, objaśnienie.

Środki dydaktyczne: magnetofon

Przebieg zajęć:

Część I wstępna:

Uczniowie siedzą w kole, wysłuchanie utworu „Grozik”. Opisanie przez uczniów, jakie czynności wykonują postacie w piosence. Wybranie ochotnika, który pokazuje ruchem ciała daną czynność. Następnie cała grupa powtarza te ruchy.

Zabawa ruchowa – „Taneczne pary”

Uczniowie stoją na przemian w kole (chłopak – dziewczyna) trzymając się za ręce chodzą w tempie muzyki po kole. Muzyka w tym czasie jest wolna. Kiedy następuje zmiana na szybszą dzieci ustawiają się w parach chłopak– dziewczyna. Dziewczyna zostaje w miejscu, natomiast chłopiec znajdujący się po jej lewej stronie staje na przeciwko i łapie za ręce. Dzieci przesuwają się w prawą stronę krokiem dostawnym lekko podskakując w rytm muzyki. Kiedy muzyka ulega zmianie na wolniejszą uczniowie wracają do początkowego ustawienia.

Zabawa ruchowa – „Granatowe-czerwone”

Uczniowie swobodnie biegają po sali w tempie muzyki. Nauczyciel ma dwie plansze, granatową i czerwoną. Kiedy nauczyciel podnosi granatową zadanie uczniów polega na trzykrotnym tupnięciu nogami (na przemian). Gdy nauczyciel podniesie czerwoną, dzieci trzy razy klaszczą w dłonie w sposób przedstawiony przez nauczyciela.

Część II główna:

Uczniowie stają w kole w parach chłopak – dziewczyna. Wykonują poszczególne elementy taneczne do danego fragmentu piosenki.

Poszło dziewczę po ziele, po ziele, po ziele – 8 kroków odstawno – dostawnych w prawą stronę

Nazbierało niewiele, niewiele, hej! – 7 kroków odstawno – dostawnych w lewą stronę

Przyszedł do niej – każdy uczeń łapie się w pasie

Braciszek – trzykrotne tupnięcie nogami na przemian, ręce oparte w pasie

Połamał jej - ręce oparte w pasie

Koszyczek – uczniowie trzy razy uderzają w dłonie

Oj ty, ty – uczniowie machają trzykrotnie palcem wskazującym prawej ręki

Oj ty, ty – uczniowie machają trzykrotnie palcem wskazującym lewej ręki

Za koszynek zapłać mi – każdy uczeń wykonuje obrót w prawą stronę

Część III Końcowa:

Wspólne wykonanie tańca do „Grozika”.